

CHUYÊN ĐỀ
Giáo dục sức khỏe vị thành niên

- **Thời gian** : 45 phút
- **Đối tượng** : Học sinh lớp 11 Trường Trung học phổ thông
- **Phương pháp**: Động não; Hỏi – đáp; Thuyết trình; Thảo luận nhóm; Thảo luận chung.
- **Dụng cụ**: Màn hình, máy chiếu, bảng, bút viết bảng, giấy A0, băng dính, giấy A4 màu, tài liệu trình chiếu, tài liệu phát tay...

Mục tiêu:

- + Biết được nội dung cơ bản về bảo đảm sức khỏe.
- + Nắm được các vấn đề ở tuổi vị thành niên
- + Biết cách chăm sóc sức khỏe sinh sản và bảo vệ bản thân
- + Nắm được quy trình những thay đổi ở giai đoạn dậy thì

- **Nội dung:**

Thời lượng	Ý chính	Nội dung triển khai
02'	- Tổng nhất nội quy, phương pháp học.	Tùy Báo cáo viên
03'	-Giới thiệu mục tiêu bài học.	1/ Nắm được quy trình những thay đổi ở giai đoạn dậy thì 2/ Nắm được các vấn đề ở tuổi vị thành niên 3/ Vị thành niên cần làm gì để bảo vệ chính bản thân? 4/ Biết cách chăm sóc sức khỏe, vệ sinh cá nhân...
5'	- Đánh giá đầu vào.	Câu hỏi gợi ý: 1/ Theo em, các vấn đề nào thường gặp ở tuổi vị thành niên nhất? 2/ Theo em, ở tuổi dậy thì thường thay đổi tâm sinh lý như thế nào? 3/ Theo em, vì sao một số trẻ vị thành niên lại có quan hệ tình dục trước hôn nhân?
	Những thay đổi ở giai đoạn tuổi dậy thì	

Đề cương chi tiết

Thời lượng	Ý chính	Nội dung triển khai
2 phút	Về thể chất	➤ Nữ: - Tiền dậy thì (11-13 hoặc 15t) - Dậy thì chính thức (13 – 15t) ➤ Nam: - Tiền dậy thì (13-15t) - Dậy thì chính thức (15-18t)
2 phút	Về tâm sinh lý	- Nhân cách - Tâm lý - Tình cảm
	Các vấn đề ở tuổi vị thành niên	
5 phút	Do tâm sinh lý thay đổi, lứa tuổi vị thành niên dễ bị:	- Dụ dỗ - Mua chuộc - Lừa gạt - Xâm hại - Dễ bắt chước - Liên quan đến sinh hoạt (ăn, ngủ thất thường, trái giờ, cảm xúc...)
5 phút	Những vấn đề trên dẫn đến =>	1/Mang thai sớm, nạo phá thai 2/Dễ mắc các bệnh lây qua đường tình dục, HIV/AIDS 3/Dễ bị lôi cuốn bởi các chất kích thích, chất gây nghiện như: rượu, thuốc lá, ma túy 4/ Dễ bị stress, thay đổi tính tình => xung đột với cha mẹ...
	Vị thành niên cần làm gì để bảo vệ chính bản thân mình?	
4 phút	Rèn luyện về kỹ năng sống:	- Phải được giáo dục và chủ động tìm hiểu kiến thức về giới tính... - Cần tâm sự những lo lắng, băn khoăn... - Có thời gian biểu học tập, nghỉ ngơi, vui chơi...phù hợp và điều độ - Phân biệt rõ ràng giữa tình yêu và tình dục, tình bạn và tình bạn khác giới...

Đề cương chi tiết

Thời lượng	Ý chính	Nội dung triển khai
4 phút	Biết cách chăm sóc sức khỏe sinh sản, vệ sinh cá nhân...	➤ Nữ: - Cách thực hiện vệ sinh trong kỳ kinh nguyệt - Gặp vấn đề bất thường về kinh nguyệt - Nên uống bổ sung thêm viên sắt, phòng tránh thiếu máu do thiếu sắt ➤ Nam: - Gặp vấn đề bất thường về cơ quan sinh dục của mình - Không mặc quần lót quá sát, chật hẹp
2 phút	Tránh xa các thông tin, truyền thông không lành mạnh	- Những hình ảnh, sách báo, phim ảnh, trang web khiêu dâm, đồi trụy - Tránh xa rượu, thuốc lá, ma túy (thuốc lắc)
2 phút	Không nên quan hệ tình dục trước tuổi trưởng thành	- Tránh mang thai sớm, nạo phá thai...
2 phút	Nếu quan hệ tình dục phải thực hiện tình dục an toàn	- Sử dụng bao cao su đúng cách - Tránh mang thai ngoài ý muốn và tránh các bệnh lây qua đường tình dục
2 phút	Nếu lỡ quan hệ tình dục và có dấu hiệu/ khả năng mang thai	- Tư vấn bác sĩ chuyên môn để được giúp đỡ về tâm lý và sức khỏe
5 phút	Đánh giá đầu ra	Đặt các câu hỏi tình huống: 1/ Theo bạn, tại sao lại cần xác định giới hạn của tình bạn khác giới và những điều cần tránh trong tình bạn khác giới? 2/ Theo bạn, những nguy cơ nào là lớn nhất đe dọa sức khỏe và tính mạng của vị thành niên? 3/ Theo bạn, hậu quả của việc quan hệ tình dục sớm? • Giải đáp thắc mắc

CHUYÊN ĐỀ

Vấn đề bình đẳng giới

- **Thời gian** : 45 phút
- **Đối tượng** : Học sinh lớp 11 trường trung học phổ thông.
- **Phương pháp**: Động não; Hỏi – đáp; Thuyết trình; Thảo luận nhóm; Thảo luận chung.
- **Dụng cụ**: Màn hình, máy chiếu, bảng, bút viết bảng, giấy A0, băng dính, giấy A4 màu, bài tập in sẵn, tài liệu trình chiếu, tài liệu phát tay,
- **Mục tiêu**:
 - + Nắm được kiến thức cơ bản về giới như phân biệt đối xử về giới và giới tính, vai trò giới, định kiến giới, bình đẳng giới...
 - + Hiểu được những nguyên nhân cản thúc đẩy bình đẳng giới trong các hoạt động của tổ chức, cá nhân và gia đình
- **Nội dung**:

Thời lượng	Ý chính	Nội dung triển khai
5 phút	- Thống nhất nội quy, phương pháp học.	Tùy Báo cáo viên
5 phút	-Giới thiệu mục tiêu bài học.	Hiểu rõ được cơ bản về giới như phân biệt đối xử về giới và giới tính, vai trò giới, định kiến giới, bình đẳng giới...và nguyên nhân cản thúc đẩy bình đẳng giới trong các hoạt động của tổ chức cá nhân và gia đình
5 phút	- Đánh giá đầu vào.	Câu hỏi gợi ý: 1/ Theo nhận định, các em hiểu như thế nào về giới và giới tính? (.../...người trả lời “có”) 2/ Giới và giới tính có sự khác biệt như thế nào? (.../...người trả lời “có”)
2 phút	Khái niệm và phân biệt giới và giới tính	- Giới tính: chỉ các đặc điểm sinh học của nam, nữ - Giới: chỉ đặc điểm, vị trí, vai trò của nam và nữ trong tất cả các mối quan hệ
2 phút	Những đặc trưng cơ bản của giới tính (sex)	- Bẩm sinh - Đồng nhất - Không biến đổi
3 phút	Những đặc trưng cơ	- Do dạy và học mà có

Đề cương chi tiết

Thời lượng	Ý chính	Nội dung triển khai
	bản của giới (gender)	- Đa dạng - Luôn biến đổi và có thể thay đổi được
2 phút	Xã hội hóa	- Các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình xã hội hóa về giới: ➢ Gia đình ➢ Nhà trường ➢ Nhóm bạn ➢ Truyền thông đại chúng
2 phút	Vai trò giới	- Vai trò sản xuất - Vai trò tái sản xuất - Vai trò cộng đồng
2 phút	Định kiến giới và phân biệt đối xử về giới	• Định kiến giới: là những nhận thức, thái độ và đánh giá thiên lệch, tiêu cực về đặc điểm, vị trí vai trò và năng lực của nam hoặc nữ • Phân biệt đối xử về giới: là việc hạn chế, loại trừ, không công nhận hoặc không coi trọng vai trò, vị trí của nam và nữ, gây bất bình đẳng giữa nam và nữ trong các lĩnh vực của đời sống xã hội và gia đình
2 phút	Ảnh hưởng của định kiến giới	• Gây thiếu hụt nguồn lao động • Có thể gây nên làn sóng di cư không mong muốn • Gây mất cân bằng giới tính trong nhiều ngành nghề • Gây mất cân bằng giới tính khi sinh
2 phút	Bình đẳng giới và công bằng giới	• Bình đẳng giới: là nam, nữ có vị trí, vai trò ngang nhau, được tạo điều kiện và cơ hội phát huy năng lực và thụ hưởng như nhau về thành quả của sự phát triển • Công bằng giới: là sự đối xử hợp lý với nam và nữ dựa trên việc thực hiện những biện pháp phù hợp để bù đắp những thiệt thòi của phụ nữ hoặc nam giới (do sự khác biệt giới tính và giới) gây ra bất lợi cho nữ hoặc nam, hướng tới bình đẳng thực chất
2 phút	Nhạy cảm giới và trách nhiệm giới	• Nhạy cảm giới: là khả năng nhận thức và xác định những khác biệt giới, các vấn đề giới và bất bình đẳng giới và thể hiện chúng trong các chính sách và chiến lược • Trách nhiệm giới: là các cá nhân, tổ chức luôn có ý thức cam kết khi thực hiện công việc của mình trên quan điểm giới, tạo môi trường tốt nhất đảm bảo cơ hội, khả năng thụ hưởng cao nhất cho mỗi giới.

Đề cương chi tiết

Thời lượng	Ý chính	Nội dung triển khai
2 phút	Bị bạo hành trong gia đình do là bị đồng tính	Khi bị bạo hành: nếu cần sự can thiệp của pháp luật, bạn hãy báo cho chính quyền địa phương để có những can thiệp cần thiết. Hành vi bạo lực gia đình có thể bị buộc chấm dứt, cảnh cáo, phạt tiền, cấm lại gần người bị bạo hành. Nếu mức độ nặng hơn có thể bị truy tố pháp luật hình sự.
2 phút	Bạo hành trong gia đình (ba bạo hành mẹ hoặc ngược lại)	Tư vấn cho các em hiểu được về pháp luật và hướng dẫn cách xử lý khi có xảy ra.
2 phút	Địa chỉ, đường dây nóng hỗ trợ khẩn	Nếu bạn là người dưới 18 tuổi, hãy gọi cho đường dây nóng 18001567 để được tư vấn miễn phí và kết nối với các dịch vụ khẩn cấp. Đây là đường dây tư vấn và hỗ trợ trẻ em do Cục Bảo vệ, chăm sóc trẻ em, Bộ Lao động Thương binh Xã hội cung cấp - Việc giải quyết bạo lực gia đình đôi khi không cần can thiệp của pháp luật và còn là sự đấu tranh của chính người bị bạo hành với gia đình để cải thiện kiến thức và nhận thức cho họ. Bạn có thể liên hệ với Viện iSEE hoặc Trung tâm IC để được cung cấp tài liệu hoặc tham vấn cho gia đình. - Đường dây khẩn Báo Phụ nữ Thành phố: 0966182727 - 0913159315
5 phút	Đánh giá đầu ra	<i>Câu hỏi gợi ý:</i> 1/ Người chồng đi chợ, nấu cơm, chăm con hàng ngày. Người vợ đi làm kiếm tiền. Theo các em gia đình này có bình đẳng không? (.../...người trả lời “có”) 2/ Qua buổi học, các em đã hiểu rõ về giới và giới tính? (.../...người trả lời “có”)